

## VISITAS A LOS CENTROS ESCOLARES

Desde STILL se ofrece la posibilidad de visitar a los tutores y profesores en los centros escolares.

**Objetivo:** El objetivo de este servicio es apoyar a los profesores en el reto de educar a su alumno con TDAH.

**Requisito:** Aprobación previa del Centro Escolar.

### **Método de trabajo:**

- **1ª Sesión:** Con los padres del alumno para que determinar las dificultades encontradas en el ámbito escolar y que desde su punto de vista, interfieren en la vida del alumno repercutiendo de manera negativa en su desarrollo.
- **2ª Sesión:** Entrevista con el tutor y/o profesores del alumno, con el objetivo de recabar la información sobre las actitudes del alumno en la escuela, su rendimiento académico y las dificultades del alumno que ellos detectan en la escuela y valorar con ellos las posibilidades para establecer un programa de adaptaciones de acceso específicas para el alumno.
- **3ª Sesión:** .Elaboración de un plan de adaptaciones metodológicas adecuadas a cada caso, estableciendo un orden de prioridades para la su aplicación con el objetivo de mejorar el rendimiento académico, el comportamiento, y/o las relaciones sociales, así como su motivación frente al estudio según el caso.
- **4ª Sesión:** Reunión con los docentes y los padres, para intentar establecer un plan de adaptaciones coordinado entre profesores y familia.

**Seguimiento (opcional):** Para apoyar al profesor en la implementación de las adaptaciones acordadas previamente, con el objetivo de verificar su aplicación correcta así como, valorar junto con el profesor su eficacia y, en su caso valorar la conveniencia de modificarlas. El método de trabajo del seguimiento incluiría:

- Apoyar al profesorado mediante correo electrónico durante el período de seguimiento para resolver pequeñas dudas y aclaraciones de manera casi inmediata.
- Reunión con los docentes y tutor para corroborar los cambios del plan de adaptaciones, solucionar las posibles dudas o contratiempos que hayan podido surgir y fomentar la coordinación con servicios externos (USMIJ, servicios sociales, terapeutas, etc).

- Reunió con docentes y familia para mejorar la coordinación y potenciar una comunicación fluida, aplicando técnicas de resolución de conflictos si es necesario.
- Después de 30-40 días de la implantación del plan de adaptación se realiza de nuevo una reunión con los docentes y tutor para comprobar la efectividad del mismo.

**Precio:** Asociados: 130 €. No asociados: 169 €+ IVA.

**Precio seguimiento:** Asociados 80€ No asociados 100€ + IVA

**Horario:** A concertar con el profesional de STILL con los docentes del centro escolar.

**Inscripciones:** [stilltdah@yahoo.es](mailto:stilltdah@yahoo.es) o llamando al teléfono 971 46 02 30